

---

## “PLAN DE CONTINXENCIA DO CMUS. PROFESIONAL DA CORUÑA”

O Plan de Continxencia do CMUS. PROFESIONAL DA CORUÑA ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/centro.

### **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN ABRUCHO**

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
  2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual (a sala de reunión do alumnado, no noso caso), colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado, que será o profesor/a que estea de garda, e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado).
  3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
  4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa
-



---

coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade (teléfono 981155861 e e-mail [xefaterritorialsanidadecoruna@sergas.es](mailto:xefaterritorialsanidadecoruna@sergas.es) ou [COVID.DLC@sergas.es](mailto:COVID.DLC@sergas.es)) para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.

5 A familia dun alumno ou alumna con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra ou médico de cabeceira para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para as ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que no centro teña que estar illada unha parte do centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada

---

---

en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

### **ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado de cada materia preferentemente a través da aula virtual, plataforma dixital webex, e falemos.edu. En caso de non ser posible farase a través de centros net ou correo electrónico. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesorado poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O Profesorado informará ao equipo COVID do centro o alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a Consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

---



---

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas :

- Contacto por CentrosNet con cada familia para avaliar a súa situación e comunicar a concreción do protocolo en caso de peche para que sexa coñecido e podan contribuír ao proceso educativo
  - Contacto coa Consellería, para, unha vez detectadas as necesidades e carencias a nivel educativo e tecnolóxico, solucionarlas mediante as medidas oportunas .
  - Organización da actividade lectiva (reunións virtuais, web, aula virtual ou similar).
  - No caso das materias instrumentais o profesorado impartirá a docencia sempre na mesma hora de clase a través das ferramentas institucionais tales como as aulas virtuais, Cisco Webex, Falemos.edu. etc. Publicaranse na web do centro os Horarios espello onde a actividade lectiva telemática será como mínimo dun 60 % do horario presencial.
  - No caso das materias teórico prácticas o profesorado impartirá a docencia sempre na mesma hora de clase a través das ferramentas institucionais tales como as aulas virtuais, Cisco Webex, Falemos.edu.
  - Publicaranse na web do centro os Horarios espello onde a actividade lectiva telemática será dun 60 % do horario presencial.
  - No caso das materias do departamento de conxunto o profesorado mandará tarefas a través da aula virtual .
  - As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial respectando seu dereito ao lecer e ao descanso.
  - O alumnado é titular dos mesmos dereitos e deberes no ensino non presencial, e, polo tanto, está obrigado participar nas clases non presenciais con aproveitamento e sometido ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de peche ou confinamento.
  - Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso
-

---

educativo no seu centro educativo ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.

- O profesorado realizará o seguimento do alumnado, impartirá os contidos da materia de xeito virtual e poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
- Cada docente será responsable de levar a cabo as actividades lectivas de cada unha das materias que lle corresponden no seu horario a través dos servizos dixitais educativos corporativos, que no caso dos centros públicos son os que garanten o tratamento seguro dos datos de carácter persoal:
  1. Aula virtual de cada grupo.
  2. Cisco Weebex
  3. Falemos.edu
- Cada docente programará as actividades e preparará materiais, de ser o caso, para impartir as clases por medios telemáticos e deberá conectarse a cada sesión lectiva coa debida antelación para dar comezo ás actividades no horario establecido.
- Ao final de cada semana, cada docente remitirá á dirección do centro a relación de actividades levadas a cabo co alumnado no horario establecido. a xefatura de estudos elaborará para tal fin un documento que deberán de cumplimentar todo o profesorado.

### **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro e logo de haber desinfectado ditos espazos, realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe dos alumnos incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro

---



---

ten previsto a reincorporación do alumnado en dúas fases, xa que as nosas ensinanzas non son ordinarias:

- **Fase 1 (Adecuación dos espazos)**

- Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.
- Obxectivos:
  - Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
  - Adecuada distribución do espazo do alumnado. No caso do noso centro será obrigatoria a mascarilla.
  - Revisión e redefinición dos circuitos de circulación interna.

- **Fase 2 (Fase de reactivación)**

- Duración: 1 semana (flexible).
  - Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado. Tendo en conta que o plan de continxencia establece que a porcentaxe de alumnado na aula de xeito simultáneo será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro e medio de distancia física, o cal é posible no noso centro.
  - Obxectivos:
    - Disposición de información visual clara para o alumnado en puntos estratéxicos (aulas, espazos comúns, ...).
    - Formar aos alumnos/as na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
    - Informar ao alumnado das normas (as que xa hai e as que vaian aparecendo) derivadas da pandemia COVID-19.
    - Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado.
    - Establecer uns obxectivos de aula, consensuados entre o profesorado e alumnado.
-



## CONSIDERACIÓNS A TER EN CONTA

- O persoal, tanto docente coma non docente do centro, non ten formación a nivel sanitario para dilucidar ningunha consideración médica. Por tanto, calquera dúbida ou situación será posta en coñecemento das autoridades sanitarias e educativas para que tomen as medidas oportunas.
- As nosas ensinanzas son especiais, polo que soamente incluíronse dúas fases. Esperaremos instrucións igualmente das autoridades educativas e sanitarias por si houbera que incluír máis fases.
- Ter “aulas burbulla” non é posible polas características das nosas ensinanzas. En grao elemental a materia de linguaxe musical ( 2 h. semanais) e a de educación auditiva ( 1 h. semanal) impártense en dúas sesións de 1h. 30 m. cada unha delas. En 1º e 2º curso do Grao profesional a materia de linguaxe musical impártese nunha sesión de dúas horas en vez de dúas sesións de 1 h., tal como se viña facendo ata agora.
- Nos cursos 3º, 4º e 5º do Grao Profesional vinculáronse as materias teórico prácticas de maneira que o alumnado elixe un grupo delas, non cada unha independentemente. Desta maneira conseguimos que os grupos sexan o máis estables posibles.
- En 6º curso do Grao profesional a materia de análise impártese nunha sesión de dúas horas en vez de dúas sesións de 1 h., tal como se viña facendo ata agora.
- As materias de conxunto, coro, banda ,orquestra, novas tecnoloxías e historia da música impartiranse semipresencialmente , de maneira que se establecerá o primeiro día de clase un sistema rotatorio de asistencia presencial ao centro determinado polos directores das distintas agrupacións.
- O noso alumnado procede de todos os centros educativos tanto de primaria como de secundaria do noso Concello e de Concellos limítrofes . Nas materias teórico prácticas ( ratio 1/12) ocorre moitas veces que o alumnado procede de máis de 8 centros educativos diferentes, polo que en caso de aparecer algún contaxio deberase de ter isto en conta.



## HORARIOS ESPELLO

### GRUPOS DE 1ºGE - LM e EAV

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16	1C	1A	1C 1G		1A 1G
17	1B 1D		1F	1B	1F
18				1D	
19	1E		1H	1E	1H
20					

■ Ángeles Beiro  
■ Xiana Insua  
■ Janet Salinas

### GRUPOS DE 2ºGE - LM e EAV

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16	2A 2E		2E	2A	
17	2F	2C	2F		2C
18			2G		2G
19	2B	2D	2H	2B	2D 2H
20					

■ Laura Borrajo  
■ Victoria Núñez  
■ Janet Salinas

### GRUPOS DE 3ºGE - LM e EAV

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16	3F	3A 3E	3D 3F	3A 3E	3D
17	3G	3B	3G	3B	
18					
19	3H	3C	3H	3C	
20					

■ Laura Borrajo  
■ Sabela Caamaño  
■ Isabel Romero

### GRUPOS DE 4ºGE - LM e EAV

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16	4D 4F	4B 4E	4F	4D	4B
17					
18	4G	4C	4G	4E	4C
19	4A	4H	4A	4H	
20					

■ Iago González  
■ Victoria Núñez  
■ Sabela Senn





**GRUPOS NEE - LM e EAV**

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16					
17				NEE C	
18		NEE B		NEE B	
19	NEE A1		NEE A1	NEE C	
20	NEE A2		NEE A2		

Sabela Senn

**GRUPOS DE 1ºGP LM**

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16				1ºC GP 16-17.15	1ºG GP 16-17.15
17					CONXUNTO GUITARRA 17.15-18
18		1ºA GP 18-19.15		CORO B 18-18.45	CONXUNTO PERCUSIÓN 18.15-19
19			BANDA A 19.00-20.15	BANDA B 19.00-20.15	1ºH GP 18.30-19.45
20	CONX PIANO A 20.15-21	CORO A 20-20.45	CONX VENTO 20.30-21.15	CONX B VENTO 20.50-21.15	CONX CORDA 20.30-21.15
21		1ºE GP 19.30-20.45	CONX ACORD 20.15-21	CONX PIANO D 20.15-21	
22					

**LM**  
 Ángeles Beiro  
 Sabela Casamaño  
 Antonio Facal  
**CONX**  
 Cristina López  
 Nuria Díaz  
 Fernando Castro  
 Virginia Calvo  
 Miguel Castro  
**AGR**  
 David Veiga  
 Iván Pantín  
 Raúl Galán  
 Antonio Facal

**GRUPOS DE 2ºGP LM**

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16					2ºG GP 16.00-7.15
17	2ºE GP 17.30-18.45				CONXUNTO GUITARRA 17.15-18
18		2ºA GP 18.00-19.15	2ºD GP 17.30-18.45	CORO B 18-18.45	CONXUNTO PERCUSIÓN 18.15-19
19		CONX PIANO 2ºA 19-19.45	BANDA A 19.00-20.15	BANDA B 19.00-20.15	2ºB GP 17.30-18.45
20	2ºF GP 19.30-20.45	CORO A 20-20.45	CONX VENTO 20.30-21.15	CONX B VENTO 20.30-21.15	ORQ A 19.00-20.15
21			CONX ACORD 20.15-21		CONX CORDA 20.30-21.15
22					

**LM**  
 Xiana Insua  
 Iago González  
**CONX**  
 José Eladio Atela  
 Fernando Castro  
 Virginia Calvo  
 Miguel Castro  
**AGR**  
 David Veiga  
 Iván Pantín  
 Raúl Galán  
 Antonio Facal



### GRUPOS DE 3ºGP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16		HARM 3ºA 16-17.15	HARM 3ºC 16-17.15		HARM 3ºE 16-17.15
17				CONX PIANO 3ºA 17-17.15	CONXUNTO GUITARRA 17.15-18
18		NNTT 3ºA 18-18.45	NNTT 3ºB 18-18.45	CORO B 18-18.45	NNTT 3ºC 18-18.45
19		HARM 3ºB 19-20.15	BANDA A 19.00-20.15	HARM 3ºD 19-20.15	BANDA B 19.00-20.15
20	BANDA C 20.15-21.30	ORQ B 20.15-21.30	CORO A 20-20.45	CONX ACORD 20.15-21	CONX PIANO 3ºB 19-19.15
21			CONX A VENTO 20.30-21.15	CONX B VENTO 20.30-21.15	ORQ A 19.00-20.15
					HARM 3ºF 19-20.15
					CONX CORDA 20.30-21.15

- HARM/NTT**  
Julio Montero
- CONX**  
José Eladio Atela  
Fernando Castro  
Virginia Calvo  
Miguel Castro
- AGR**  
David Veiga  
Jorge Montes  
Iván Pantín  
Raúl Galán  
Nilo García  
Antonio Facal

### GRUPOS DE 4ºGP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
15				CONX PIANO 4ºB 15-15.45	
16		HARM 4ºF 16-17.15	HARM 4ºB 16-17.15	Hº 4ºC 16-17.15	HARM 4ºD 16-17.15
17				REP AC PIANO 4ºB 16-16.45	Hº 4ºD 16-17.15
18	HARM 4ºA 18-19.15	Hº 4ºA 18-19.15	HARM 4ºG 18-19.15	Hº 4ºB 18-19.15	HARM 4ºC 18-19.15
19				CORO B 18-18.45	CONXUNTO GUITARRA 17.15-18
20	BANDA C 20.15-21.30	ORQ B 20.15-21.30	CORO A 20-20.45	BANDA A 19.00-20.15	REP AC ACORD 19-19.20
21				CONX ACORD 20.15-21	CONX PIANO 4ºA 19-19.45
				CONX A VENTO 20.30-21.15	REP AC PIANO 4ºA 20-20.45
					BANDA B 19.00-20.15
					CONX B VENTO 20.30-21.15
					ORQ A 19.00-20.15
					CONX CORDA 20.30-21.15

- HARM**  
Amelia Porto  
Pablo Queiruga
- Hº**  
Teresa Gutiérrez
- CONX**  
José Eladio Atela  
Fernando Castro  
Virginia Calvo
- AGR**  
David Veiga  
Jorge Montes  
Iván Pantín  
Raúl Galán  
Nilo García  
Antonio Facal



### GRUPOS DE 5ºGP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10					REP AC PIANO 5ºD 16-17.45
11					
12					
13			ANA 5ºC 12.30-13.45		
14					
15					
16	ANA 5ºE 16-17.15			ANA 5ºB 16-17.15	ANA 5ºF 16-17.15 Hº 5ºA 16-17.15
17		REP AC PIANO 5ºA 17-17.45			
18	ANA 5ºH 18-19.15	ANA 5ºA 18-19.15		Hº 5ºC 18-19.15	CORO B 18-18.45
19			BANDA A 19.00-20.15	BANDA B 19.00-20.15 ANA 5ºD 19-20.15 Hº 5ºD 19-20.15	ORQ A 19.00-20.15
20	BANDA C 20.15-21.30	ORQ B 20.15-21.30	CORO A 20-20.45	CONX A VENTO 20.30-21.15	CONX B VENTO 20.30-21.15
21					CONX CORDA 20.30-21.15

- ANA Silvia Fresco
- Amelia Porto
- Pablo Oueirua
- Hº Teresa Gutiérrez
- CONX José Eladio Atela
- Virginia Calvo
- AGR David Veiga
- Jorge Montes
- Iván Pantín
- Raúl Galán
- Nilo García
- Antonio Facal

### GRUPOS DE 6ºGP

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9					REP AC PIANO 6ºC 9-9.45
10					ANA 6ºD 10.30-11.45
11			IT INTERP A 11.15-12		REP AC PIANO 6ºD 9-9.45
12					REP AC PIANO 6ºE 9-9.45
13	ANA 6ºA 12.30-13.45				ANA 6ºE 12.30-13.45 M TRAD B 13.15-14
14					
15	OPT IMPRO 15-15.45			IT PED B 15-15.45	
16	ANA 6ºF 16-17.15	ANA 6ºB 16-17.15		IT INTERP B 16.15-17	ANA 6ºH 16-17.15
17		REP AC PIANO 6ºB 16-16.45			
18	OPT MMA 18-18.45	REP AC PIANO 6ºB 18-18.45		ANA 6ºG 18-19.15	IT COMP 18-18.45
19			BANDA A 19.00-20.15	BANDA B 19.00-20.15 ANA 6ºC 19-20.15	ORQ A 19.00-20.15
20	BANDA C 20.15-21.30	ORQ B 20.15-21.30	CORO A 20-20.45	CONX A VENTO 20.30-21.15	CONX B VENTO 20.30-21.15
21				M TRAD A 21.15-22	

- ANA Silvia Fresco
- Julio Montero
- Amelia Porto
- Pablo Oueirua
- CONX José Eladio Atela
- Virginia Calvo
- AGR David Veiga
- Jorge Montes
- Iván Pantín
- Raúl Galán
- Nilo García
- Antonio Facal
- OPT/IT José Eladio Atela
- Amelia Porto
- Julio Montero
- Antonio Facal
- Javier Cedrón
- Mateo Arnáiz
- Fernando Castro