
ANEXO VI: “PLAN DE CONTINXENCIA DO CMUS. PROFESIONAL DA CORUÑA”

O Plan de Continxencia do CMUS. PROFESIONAL DA CORUÑA ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
 2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual (a sala de reunión do alumnado, no noso caso), colocaráselle unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado, que será o profesor/a que estea de garda), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
 3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O traballador que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
 4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade (teléfono 981155861 e e-mail xefaterritorialsanidadecoruna@sergas.es) para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinala a xefatura de sanidade.
-

5 A familia dun alumno ou alumna con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra ou médico de cabeceira para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para as ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que no centro teña que estar illada unha parte do centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado de cada materia preferentemente a través da aula virtual, plataformas dixitais, zoom, skipe, etc. En caso de non ser posible farase a través de centros net ou correo electrónico. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesorado poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

12. O Profesorado informará ao equipo COVID do centro o alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a Consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas sempre que sexa o alumnado o que estea en corentena :

- a) Contacto (por teléfono, e-mai ou centros Net) con cada familia para avaliar a súa situación.
- b) Organización da actividade lectiva (reunións virtuais, web, aula virtual ou similar).
- c) No caso das materias instrumentais o profesorado impartirá a docencia sempre que sexa posible na mesma hora de clase.
- d) No caso das materias teórico prácticas o profesorado mandará tarefas a través dos medios descritos no apartado b.
- e) Contacto coa Consellería, para, unha vez detectadas as necesidades e carencias a nivel educativo e tecnolóxico, solucionarlas mediante as medidas oportunas .

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro e logo de haber desinfectado ditos espazos, realizarase un proceso de reactivación por fases para o reinicio da actividade lectiva. As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe dos alumnos incluídos en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle á Consellería de Educación co asesoramento da Consellería de Sanidade. Sen prexuízo das medidas xenéricas establecidas no protocolo aprobado polas consellerías de Educación e Sanidade o centro ten previsto a reincorporación do alumnado en dúas fases, xa que as nosas ensinanzas non son ordinarias:

- **Fase 1 (Adecuación dos espazos)**
 - Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.
 - Obxectivos:
 - Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.



-
- Adecuada distribución do espazo do alumnado. No caso do noso centro será obrigatoria a mascarilla.
 - Revisión e redefinición dos circuitos de circulación interna.
- **Fase 2 (Fase de reactivación)**
 - Duración: 1 semana (flexible).
 - Retorno a actividade presencial da totalidade do alumnado. Tendo en conta que o plan de continxencia establece que a porcentaxe de alumnado na aula de xeito simultáneo será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro e medio de distancia física, o cal é posible no noso centro.
 - Obxectivos:
 - Disposición de información visual clara para o alumnado en puntos estratéxicos (aulas, espazos comúns, ...).
 - Formar aos alumnos/as na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
 - Informar ao alumnado das normas (as que xa hai e as que vaian aparecendo) derivadas da pandemia COVID-19.
 - Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado.
 - Establecer uns obxectivos de aula, consensuados entre o profesorado e alumnado.

CONSIDERACIÓNS A TER EN CONTA

- O persoal, tanto docente coma non docente do centro, non ten formación a nivel sanitario para dilucidar ningunha consideración médica. Por tanto, calquera dúbida ou situación será posta en coñecemento das autoridades sanitarias e educativas para que tomen as medidas oportunas.
 - As nosas ensinanzas son especiais, polo que soamente incluíronse dúas fases. Esperaremos instrucións igualmente das autoridades educativas e sanitarias por si houberse que incluír máis fases.
 - Ter “aulas burbulla” non é posible polas características das nosas ensinanzas. En grao elemental a materia de linguaxe musical (2 h. semanais) e a de educación auditiva (1 h. semanal) impártense en dúas sesións de 1h. 30 m. cada unha delas. En 1º e 2º curso do Grao profesional a materia de linguaxe musical impártese nunha sesión de dúas horas en vez de dúas sesións de 1 h., tal como se viña facendo ata agora.
-

-
- Nos cursos 3º, 4º e 5º do Grao Profesional vinculáronse as materias teórico prácticas de maneira que o alumnado elixe un grupo delas, non cada unha independentemente. Desta maneira conseguimos que os grupos sexan o máis estables posibles.
 - En 6º curso do Grao profesional a materia de análise impártese nunha sesión de dúas horas en vez de dúas sesións de 1 h., tal como se viña facendo ata agora.
 - As materias de conxunto, coro, banda ,orquestra, novas tecnoloxías e historia da música impartiranse semipresencialmente , de maneira que se establece un sistema rotatorio de asistencia presencial ao centro cada 15 días.
 - O noso alumnado procede de todos os centros educativos tanto de primaria como de secundaria do noso Concello e de Concellos limítrofes . Nas materias teórico prácticas (ratio 1/12) ocorre moitas veces que o alumnado procede de máis de 8 centros educativos diferentes, polo que en caso de aparecer algún contaxio deberase de ter isto en conta.
 - O uso de máscaras será obrigatorio para todo o persoal do centro (docente e non docente) e para todo o alumnado, debendo de aportar cada un a súa. No caso de instrumentistas de vento ou canto, quitarán soamente a mascara no momento de dar as clases.
-