

PROXECTO LINGÜÍSTICO

SECCIÓN BILINGÜE DE LENGUA INGLESA DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DA CORUÑA

CURSO 2017/2018

1. XUSTIFICACIÓN DO PROXECTO

O presente proxecto lingüístico está xustificado dentro da ORDE do 14 de xullo de 2014 da Consellería de cultura, educación e ordenación universitaria, pola que se autoriza a posta en marcha, con carácter experimental, de seccións bilingües de lingua inglesa en conservatorios profesionais de música de Galicia a partires do curso 2014/2015.

A proxección internacional formativa e profesional que ten cabida neste tipo de ensinanzas xustifica a impartición de materia(s) en lingua(s) estranxeira(s) que faciliten ao alumnado de conservatorio a posterior integración en centros de estudos e de traballo estranxeiros.

Esta iniciativa responde á necesidade, subliñada polas distintas directivas europeas, de promover unha mellora cualitativa do coñecemento das linguas da Unión Europea. O seu obxectivo é conseguir que os cidadáns da Unión coñezan varios idiomas comunitarios e desenvolvan as competencias en materia de comunicación e garantir a difusión das linguas e da súa cultura. A lingua estranxeira será un vehiculo para o ensino de determinadas áreas non lingüísticas, fomentando así, non só a aprendizaxe do idioma



senón "aprender no idioma" favorecendo o uso comunicativo deste. Pretendemos desde a nosa contorna xeográfica impulsar e mellorar a formación do noso alumnado no coñecemento do inglés dentro do espazo lingüístico europeo como competencia fundamental no ámbito do coñecemento, no que o dominio de diferentes linguas constitúe un elemento esencial no proceso de desenvolvemento da identidade europea.

2. OBXECTIVOS

- Favorecer a proxección internacional formativa e profesional das ensinanzas musicais que se imparten neste conservatorio.
- Facilitar ao alumnado dos conservatorios a posterior integración en centros de estudos e de traballo estranxeiros.
- Afacer aos alumnos a expresarse de modo natural en lingua inglesa mediante o seu uso cotián nas aulas.
- Aprender e utilizar léxico específico musical relacionado coa práctica e teoría musical.
- Coñecer aspectos básicos do instrumento musical en lingua inglesa.
- Mellorar a capacidade comunicativa en inglés, especialmente a produción oral, pronunciación e entoación.
- Facilitar o acceso aos programas educativos europeos.
- Ampliar coñecementos sobre os aspectos socioculturais dos países de fala inglesa.
- Favorecer o sentimento de cidadanía europea.
- Adquirir un maior dominio da lingua inglesa a través da aprendizaxe doutra materia.



- Mellorar o coñecemento e o dominio da propia lingua materna a través da aprendizaxe da lingua estranxeira.
- Elaborar actividades de reforzo ou de ampliación para atender á diversidade do alumnado.
- Realizar traballos e proxectos multidisciplinares.
- Favorecer o uso da lingua inglesa dentro da comunidade educativa.
- Fomentar a diversidade cultural.
- Utilizar recursos TIC para a práctica da lingua inglesa.

3.CONTIDOS

Os contidos serán os que se reflictan nas respectivas programacións didácticas. Non se pretende ningún cambio no currículo. Exclusivamente potenciarase o uso da lingua inglesa nas materias nas que se imparta sección bilingüe en lingua inglesa. Respetaranse os contidos mínimos de área marcados pola administración educativa.

4. PROFESORADO Y ALUMNADO PARTICIPANTE.

4.1 Profesorado

- Irantzu Agirre Arrizubieta, profesora de Arpa
- Ana Calvo Velasco, profesora de piano
- Nuria Díaz Mera, profesora de piano
- Lidia Espido Lata, profesora de piano
- Cristina López Rodríguez, profesora de piano



- Uxía Vilar Pazos, profesora de piano
- Aranzazu Vera Beltrán, profesora de viola
- M^a Juncal Diago Ortega, profesora de clarinete. Coordinadora Sección Bilingüe de lengua inglesa do Centro.

4.2 Alumnado

Implica a alumnos/as de Grao Elemental y Grao Profesional das especialidades instrumentais de piano, viola, arpa e clarinete.

De acordo ao Artigo 5 referente á Organización Académica da ORDE do 14 de xullo de 2014 da Consellería de cultura, educación e ordenación universitaria, establécense as seguintes regras de funcionamento

- A incorporación dun alumno ou dunha alumna a unha sección bilingüe requirirá a autorización por escrito dos pais, nais ou titores/as legais no caso de ser menor de idade. O centro establecerá as medidas oportunas para fornecer a suficiente información ás familias sobre o funcionamento das seccións bilingües.
- O alumnado que forme parte dunha sección bilingüe non poderá abandonala antes de rematar o curso escolar, salvo por razóns xustificadas ante a dirección do centro e coa autorización desta.
- Ao final de cada curso académico, o alumnado que obteña cualificación positiva na materia obxecto de sección bilingüe recibirá unha credencial oficial expedida polo centro conforme participou nunha sección bilingüe, que deberá quedar reflectida no seu expediente académico.



Alumnas de arpa de Irantzu Agirre Arrizubieta

Eva González Rode 2º G.E.

Claudia Fernández Argudín 4º G.E.

Ana Souto Arregui 1º G.P.

Cristina Casal Fernández 2º G.P.

Total: 4 alumnas

Alumnos/as de clarinete de M^a Juncal Diago Ortega

Celia Fernández Bouza 1º G.E.

Diego Corbeira Álvarez 1º G.E.

Victoria Novo de León 2º G.E.

Sara Rey Vázquez 3º G.E.

Gonzalo Olmedo Sánchez 3º G.E.

Lucía Campo Sierra 4º G.E.

Sofía Martínez Gómez 4º G.E.

Patricia Muradás Trincado 1º G.P.

Lilian Maedela Harriswangler 2º G.P.

Alba Pombo Fuertes 3º G.P.

Marta Pedreira Aldao 5º G.P.

Total: 11 alumnos/as

Alumnos/as de piano de Ana Calvo Velasco

Gael Generelo Grande 3º G.E.



Iria Tosar Porto 2º G.E.

Total: 2 alumnos/as

Alumnos/as de piano de Nuria Diaz Mera

Iria Veiras Iglesias 3º G.E.

Olalla Maceiras Outeda 5º G.P.

Total: 2 alumnas

Aluma piano de Lidia Espido Lata

Carlota Suárez Modroño 1º G.E.

Ignacio Ochoa Alonso, 3º G.E.

Mª Inés Fernández Gil, 1º G.E

Total: 3 alumnos

Alumnos de piano de Cristina López Rodríguez

Laura Rodríguez Fernández 2º G.E.

Natalia Beade Bouzas 3º G.E.

Antía López Vila 4º G.E.

Andrea López Vila 4º G.E.

Iván Veiras Iglesias 4º G.E.

Soraya Santos Gil 1º G.P.

Marina Blanco Blanco 1º G.P.



Silvia Corbeira Álvarez 1º G.P.

Inés Carrión Orosa 2º G.P.

Alejandro Carrión Orosa 2º G.P.

Miguel Iglesias Lista 4º G.P.

Total: 11 alumnos/as

Alumnos de piano de Uxía Vilar Pazos

Lara Solsona Santás 3º G.E.

África Sánchez Gayoso 4º G.E.

María Fernández Bouza 1º G.P.

Ángela Martínez Loureiro 2º G.P.

Lucía Canabal Pazos 2º G.P.

Andrea Lafuente Carballeda 3º G.P.

Total: 6 alumnos/as

VIOLA

Prof: Arantxa Vera Beltrán

Sofía Pozurrama Moral 1º G.E

Alicia Pozurrama Moral 2º G.E.

Julia Lina Vara López 3º G.E.

Lucía Piñeiro Vilar 3º G.E.

Celia Veiga Rodríguez 4º G.E.

Noemí Seoane Chouciño 5º G.P.



Total alumnos/as: 6 alumnos/as

TOTAL ALUMNOS SECCIÓN BILINGÜE: 45 ALUMNOS/AS

5. METODOLOXÍA.

A metodoloxía estará baseada na comunicación, na interacción e en priorizar os aspectos orais da lingua inglesa. Fomentaranse proxectos e unidades que sexan de interese polas necesidades do alumnado, os seus desexos, que correspondan a unha contorna próxima e resúltenlles motivantes.

Basicamente os procedementos han de ser comunicativos e interactivos. Potenciarase o traballo cooperativo que favoreza a interacción.

O papel do profesor/a será o de guía e organizador/a .Tamén elaborará actividades de reforzo e de ampliación para atender á diversidade do alumnado e fomentará a organización de traballos multidisciplinares.

Ao longo do curso as clases impartiranse en inglés progresivamente. Empezarase introducindo a lingua estranxeira con ordes, instrucións, vocabulario e explicacións sinxelas. A partires dese estado, irase aumentando o seu uso progresivamente, extendéndoo ao máximo en base ao ritmo que o grupo de alumnos permita. Sempre que sexa posible utilizarase a lingua inglesa. Cando sexa necesario recorrerase a LM (Lingua Materna) podéndose repetir as instrucións didácticas e explicacións en galego ou castelán dependendo das necesidades do momento. O obxectivo é que ao finalizar o curso a comunicación alumno / profesor pódase desenvolver con fluidez en inglés e ata que os

alumnos poidan realizar exposicións de traballos en inglés.

O profesorado preparará e entregará aos alumnos material en inglés coa finalidade de



conseguir os obxectivos propostos na materia, recorrendo ao material dispoñible no centro (textos, manuais, mapas, xogos, posters, material audiovisual, etc) xunto con todo o material que se atopa en internet. O centro dispón de computadores con conexión a Internet. Fomentarase a utilización de páxinas web que determine cada profesor/a aos seus alumnos/as.

6. AVALIACIÓN

A avaliación e promoción do alumnado da sección bilingüe axustarase aos procedementos establecidos con carácter xeral nas respectivas programacións didácticas. Ademais, seguiranse as recomendacións metodolóxicas para o profesorado CLIL (Content and Language Integrated Learning) proporcionadas pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para a avaliación das áreas non lingüísticas:

- A interiorización de contidos non lingüísticos primará sobre os contidos lingüísticos.
- A competencia lingüística no idioma estranxeiro é un valor engadido que debe ser recompensado.
- A falta de fluidez na lingua inglesa non debe penalizarse. Os erros lingüísticos forman parte natural do proceso.
- Combinar as prácticas didácticas empregadas tanto na aprendizaxe da lingua como no das áreas non lingüísticas.
- Sempre que sexa posible, utilizarase a lingua inglesa. Cando sexa necesario



recorrerase a lingua materna.

Globalmente valorarase moi positivamente o esforzo continuado, o interese, a participación e a progresión nos coñecementos adquiridos ao longo do curso.

7. AVALIACIÓN DO PLAN

En base ao establecido na ORDE do 14 de xullo de 2014 da Consellería de cultura, educación e ordenación universitaria , a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa levará a cabo o seguimento e posterior avaliación do Proxecto co fin de verificar a súa realización, a calidade e os resultados obtidos. Durante o desenvolvemento do mesmo solicitarase apoio e asesoramento do Centro de Formación e Recursos da Coruña.

O profesorado implicado no Proxecto elaborará unha unha memoria avaliativa que trasladará á dirección do centro para o seu visto e praxe.

A Coruña, 6 de Outubro 2017

M^a Juncal Diago Ortega

Coordinadora Sección Bilingüe - Inglés- CMUS Profesional da Coruña